

Ramowy program zajęć w ramach szkolenia pn.

Kids'Skills
„Dam radę”
„Jestem z Ciebie dumny”

DZIEŃ I – ZACHWYT NAD DZIECKIEM

8:00	Rejestracja
8:00 – 9:30	Rozpoczęcie: przywitanie i przedstawienie się prowadzących, rundka rozpoczynająca, budowanie bezpieczeństwa. Zawiązanie kontraktu pracy warsztatowej i omówienie zasad pracy. Zebranie oczekiwani.
9:30 - 9:45	PRZERWA
9:45 – 12:00	Możliwe sposoby podejścia do dziecka. Normatywność w pracy z drugim człowiekiem.
12:00 – 12:15	PRZERWA
12:15 – 13:45	Filozofia centralna Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Podstawowe zasady pracy w nurcie. Komplementowanie jako narzędzie pracy. Biologiczne podstawy funkcjonowania mózgu. Rodzaje komplementowane. Komplementowanie a chwalenie. Etyka.
13:45 – 14:00	PRZERWA OBIADOWA
14:00 – 16:15	Szukanie zasobów przez komplementowanie. Zapoznanie z podręcznikiem. Zakończenie I dnia szkoleniowego.

DZIEŃ II – ŚWIAT DZIECKA

8:00 – 9:30	Rundka na otwarcie. Refleksje po wczorajszym dniu. Oczekiwania dnia dzisiejszego. Badanie stanu „0” . Wprowadzenie teoretyczne czym jest stan „0” i do czego jest potrzebny.
9:30 - 9:45	PRZERWA

9:45 – 12:00	Rozpoznawanie stanu „0” w praktyce. Praca w grupach. Prezentacja metody Kids’ Skills i omówienie poszczególnych kroków metody
12:00 – 12:15	PRZERWA
12:15 – 13:45	Przekłuwanie problemu w umiejętność jako warunek pracy metodą. Przeformułowania w praktyce.
13:45 – 14:00	PRZERWA OBIADOWA
14:00 – 16:15	Przeformułowania w praktyce – ciąg dalszy. Zakończenie II dnia szkoleniowego

DZIEŃ III - ŚWIAT UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA

8:00 – 9:30	Rundka na otwarcie. Refleksje po wczorajszym dniu. Oczekiwania dnia dzisiejszego. Case study - Analiza przypadku z podręcznika.
9:30 - 9:45	PRZERWA
9:45 – 12:00	Pełna sesja z wykorzystaniem metody cz. I i II
12:00 – 12:15	PRZERWA
12:15 – 13:45	Pełna sesja z wykorzystaniem metody cz. III Grupowa sesja z przekazywaniem informacji zwrotnych.
13:45 – 14:00	PRZERWA OBIADOWA
14:00 – 16:15	Korzyści ze stosowania metody. Sesja pytań i odpowiedzi. Podsumowanie i zakończenie szkolenia

Trenerzy: **Adrian Kowalski**

Certyfikowany Ambasador metody KIDS’ SKILLS w Polsce, pionier pracy ulicznej z marginalizowanymi dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami na Śląsku, certyfikowany trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego II stopnia nr 473, specjalista w zakresie profilaktyki uzależnień, terapeuta TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, trener prowadzący treningi interpersonalne komunikacyjne i umiejętności społecznych, Członek Międzynarodowej Organizacji ASHOKA – innowatorzy dla dobra publicznego.

Agata Gemser-Wrębiak

Praktyk metody KIDS’ SKILLS w Polsce, terapeutka w trakcie certyfikacji (Absolwentka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach I i II stopnia), absolwentka filologii polskiej (UJ), trener z wieloletnim doświadczeniem (Wszechnica UJ), certyfikowany Coach ICF ACC, studentka psychologii o specjalizacji klinicznej i osobowości (V rok, WSH), absolwentka studiów podyplomowych z psychologii zachowań społecznych (UŚ), Szkoły rodziców i wychowawców oraz licznych szkoleń doskonalących min. Kryzys w kryzysie czyli praca skoncentrowana na rozwiązaniach z cierpiącym nastolatkiem.

Natalia Soja

Praktyk metody KIDS’ SKILLS w Polsce, terapeutka w trakcie certyfikacji (Absolwentka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach I i II stopnia), absolwentka pedagogiki resocjalizacyjnej z profilaktyką społeczną (UŚ) oraz studiów podyplomowych na kierunku: negocjacje i mediacje, a także kursów i szkoleń: Interdyscyplinarne studium w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Streetworking – innowacyjna perspektywa pracy z ludźmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym, Trener motywacyjny dla dzieci i młodzieży, Mindfulness- trening uważności, Trening regulacji emocji, Edukacja emocjonalna w pracy z małymi dziećmi.

UWAGA!

Niniejszy harmonogram zajęć może ulec zmianie w zależności od potrzeb i oczekiwań uczestników.