

Ramowy program zajęć w ramach szkolenia pn.

SKILLFUL CLASS

DZIEŃ I – CZYM PRACA GRUPOWA RÓŻNI SIĘ OD PRACY INDYWIDUALNEJ

8:00	Rejestracja
8:00 – 9:30	Rozpoczęcie: przywitanie i przedstawienie się prowadzących, rundka rozpoczynająca, budowanie bezpieczeństwa. Zawiązanie kontraktu pracy warsztatowej i omówienie zasad pracy. Zebranie oczekiwań.
9:30 - 9:45	PRZERWA
9:45 – 12:00	Zasady pracy trenerskiej, Rola trenera, rola nauczyciela, rola wychowawcy, rola specjalisty. Jak budować bezpieczeństwo grupy. Podstawowe zasady, zasady budowania kontraktu grupowego. Różnice pomiędzy pracą grupową, a indywidualną.
12:00 – 12:15	PRZERWA
12:15 – 13:45	Rola komunikacji w pracy grupowej. Podstawowe narzędzia komunikacyjne w pracy grupowej. Sztuka zadawania pytań. Ćwiczenie w posługiwaniu się podstawowymi narzędziami w pracy grupowej. Przypomnienie zasad komplementowania. Komplementowanie indywidualne vs. grupowe.
13:45 – 14:00	PRZERWA OBIADOWA
14:00 – 16:15	Konstruowanie i przekazywanie informacji zwrotnej. Zakończenie I dnia szkoleniowego.

DZIEŃ II – JAK BUDOWAĆ PRZESTRZEŃ, KTÓRA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ?

8:00 – 9:30	Rundka na otwarcie. Refleksje po wczorajszym dniu. Oczekiwania dnia dzisiejszego. Narzędzia TSR w pracy grupowej SKALA. Wprowadzenie teoretyczne.
9:30 - 9:45	PRZERWA
9:45 – 12:00	Zastosowanie techniki skalowania w praktyce. Alternatywne rodzaje skal.
12:00 – 12:15	PRZERWA

12:15 – 13:45 Prezentacja metody Skillful. Podobieństwa i różnice w odniesieniu do Kids'Skills.
Przekłuwanie problemów w umiejętność. Przykładowe umiejętności.

13:45 – 14:00 PRZERWA OBIADOWA

14:00 – 16:15 Trudne sytuacje w pracy z grupą. Wyrażanie emocji, udzielanie informacji zwrotnej do grupy.
Zakończenie II dnia szkoleniowego

DZIEŃ III - ŚWIAT UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA

8:00 – 9:30 Rundka na otwarcie. Refleksje po wczorajszym dniu. Oczekiwania dnia dzisiejszego.

Case study – analiza przypadku pracy metodą w oparciu o własne doświadczenie

9:30 - 9:45 PRZERWA

9:45 – 12:00 Pełna sesja z wykorzystaniem metody cz. I II

12:00 – 12:15 PRZERWA

12:15 – 13:45 Pełna sesja z wykorzystaniem metody cz. III
Grupowa sesja z przekazywaniem informacji zwrotnych.

13:45 – 14:00 PRZERWA OBIADOWA

14:00 – 16:15 Sesja pytań i odpowiedzi.
Podsumowanie i zakończenie szkolenia

Trenerzy:

Adrian Kowalski

Certyfikowany Ambasador metody KIDS' SKILLS w Polsce, pionier pracy ulicznej z marginalizowanymi dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami na Śląsku, certyfikowany trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego II stopnia nr 473, specjalista w zakresie profilaktyki uzależnień, terapeuta TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, trener prowadzący treningi interpersonalne komunikacyjne i umiejętności społecznych, Członek Międzynarodowej Organizacji ASHOKA – innowatorzy dla dobra publicznego.

Agata Gemser-Wrębiak

Praktyk metody KIDS' SKILLS w Polsce, terapeutka w trakcie certyfikacji (Absolwentka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach I i II stopnia), absolwentka filologii polskiej (UJ), trener z wieloletnim doświadczeniem (Wszechnica UJ), certyfikowany Coach ICF ACC, studentka psychologii spec. kliniczna i osobowości (V rok, WSH), absolwentka studiów podyplomowych z psychologii zachowań społecznych (UŚ), Szkoły rodziców i wychowawców oraz licznych szkoleń doskonalących min. Kryzys w kryzysie czyli praca skoncentrowana na rozwiązaniach z cierpiącym nastolatkiem.

Natalia Soja

Praktyk metody KIDS' SKILLS w Polsce, terapeutka w trakcie certyfikacji (Absolwentka Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach I i II stopnia), absolwentka pedagogiki resocjalizacyjnej z profilaktyką społeczną (UŚ) oraz studiów podyplomowych na kierunku negocjacje i mediacje, a także kursów i szkoleń: Interdyscyplinarne studium w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Streetworking – innowacyjna perspektywa pracy z ludźmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym, Trener motywacyjny dla dzieci i młodzieży, Mindfulness- trening uważności, Trening regulacji emocji, Edukacja emocjonalna w pracy z małymi dziećmi.

UWAGA!

Niniejszy harmonogram zajęć może ulec zmianie w zależności od potrzeb i oczekiwań uczestników.